

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
город Нижневартовск детский сад № 17 «Ладушки»

Конспект занятия по безопасности в старшей группе.

Тема: Экскурсия в кабинет медсестры: знакомство с правилами хранения медикаментов.

**Цели:** Познакомить с медицинским кабинетом его оборудованием и назначением; расширять представления детей о профессии врача и медсестры о правилах безопасного поведения в медицинском кабинете;

**Задачи:**

**Образовательные задачи:** уточнить и расширить представления детей о труде медсестры в детском саду. Познакомить детей с оборудованием, назначением и функцией медицинского кабинета. Активизировать словарь детей, обогащать словарь детей за счет слов: медицина, лекарства, . Совершенствовать навыки связной речи детей: грамматически правильно и логично строить свои высказывания, полно и точно отвечать на вопросы.

**Развивающие задачи:** активизировать внимание детей. Развивать наблюдательность, навык зрительного и слухового восприятия и внимания, мышления. Развивать связную речь.

**Воспитательные задачи:** воспитывать уважительное отношение к труду медсестры (труд медсестры очень тяжёл, и если дети будут хорошо мыть руки, в саду не будут больных детей).

**. Предварительная работа:**

«Кто работает в нашем детском саду». Чтение произведений художественной литературы: Л. Беседа «О роли лекарств и витаминов» (правила хранения лекарств и их приема). Пальчиков гимнастика: «Квасим капусту». «Овощи» Отгадывание и составление загадок. Гимнастика для глаз «Мост»» "Не ешь лекарстваи витамины без разрешения" на основе проблемной ситуации

**Словарная работа**

Активизация словаря:

**Обогащение словаря:**

**Используемые технологии (методы):** ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, игровые, проблемные.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня будет экскурсия! В детском саду работают разных профессий, и все они заботятся о том, чтобы вам было уютно, интересно и весело.

**Воспитатель:** Ребята, хотите узнать, куда мы отправимся? Разгадайте загадку!

**Вопросы детям:** Как называется эта профессия? Место работы медсестры? Какую работу она выполняет?

**Начинается осмотр помещения медицинского кабинета.** После осмотра помещения и знакомства с мед.работниками предлагаю детям послушать рассказ, сопровождаемый показом действий. Мед.работник Светлана Сергеевна рассказывает ребятам о том, что наш детский сад большой, в нём 12 групп, поэтому работы у медсестры всегда много, для того чтобы сохранить ваше здоровье. **Приложение №1**

**В медицинском блоке** Дети заходят, осматривают кабинет.

- Ребята, опишите, какой кабинет? (Просторный, уютный, красивый, чистый, интересный.

- В этом помещении медсестра пишет все документы.

Посмотрите внимательно что это за документ (Это меню).

Воспитатель: А вы знаете, что такое меню? (Ответы детей). На каждый день недели

пишется меню. Оно необходимо для поваров, чтобы в пище детей были все полезные пищевые компоненты и витамины. Надо все правильно посчитать, чтобы повара могли приготовить вкусную еду, но главное, чтобы блюда были полезными, аппетитными, чтобы все дети ели их с удовольствием и росли красивыми и здоровыми.

- Ребята, как вы думаете, какие продукты необходимы детям каждый день? (Молоко, хлеб, мясо, фрукты, овощи и т.д.).

Воспитатель: Молодцы! Давайте вспомним нашу **пальчиковую гимнастику про овощи.**

***Проводится пальчиковая гимнастика «Овощи»***

У девочки Зиночки	<i>Дети делают ладошки «корзиночкой»</i>
Овощи в корзиночке; Вот пузатый кабачок Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец.	<i>Сгибают пальчики, начиная с большого.</i>
Наша Зина – молодец!	<i>Показывают большой палец.</i>

Во время экскурсии Светлана Сергеевна оказывает помощь, рассказывает о своей работе, о том, с какими проблемами обращаются дети, показывает, как правильно обработать рану и сделать повязку. Медсестра показывает содержимое шкафа с перевязочными материалами знакомит с названиями «бинт», «пластырь», «вата», «салфетка». Показывает флаконы с перекисью водорода, йодом и зеленкой. С помощью шпателей проверяет горло у детей. По просьбе воспитателя дает попользоваться на время фонендоскоп, чтобы позже дети смогли послушать, как стучит их сердце. **Приложение №2**

.- Ребята, как вы думаете, а для чего в медицинском кабинете весы? (Чтобы взвешивать детей, сравнивать, на сколько поправились).

- А для чего в кабинете ростомер? (Чтобы измерять рост, сравнивать, на сколько дети подросли).

- В детском саду много детей, как же запомнить, как всех зовут, кто, где живет, какие прививки сделаны, а кому еще не сделали прививки? (У каждого ребенка в нашем саду есть карточка, в которой записаны все сведения).

Далее следует показать детям, где и как хранятся все карточки.

Воспитатель: Ребята, вы уже успели многое увидеть и рассмотреть, давайте дадим вашим глазкам отдохнуть.

***Проводится гимнастика для глаз «Мост»***

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

*Закрывают оба глаза.*

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

*Продолжают стоять с закрытыми глазами.*

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

*Открывают глаза, взглядом рисуют мост.*

Нарисуем букву о, получается легко.

*Глазами рисуют букву о.*

Вверх поднимем, глянем вниз,

*Глаза поднимают вверх, опускают вниз.*

Вправо, влево повернем,

*Глаза смотрят вправо- влево.*

Воспитатель: Какие медицинские предметы (инструменты) вы видите в этом шкафу?

Назовите их (шприц, вата, лекарство, таблетки, йод, зеленка, термометр и т.д.).

- Как вы думаете, для чего они необходимы? (Делают прививки, дают детям лекарства, лечат раны и ссадины и т.д.).

Воспитатель: Ребята, скажите, можно детям трогать, играть с медицинскими инструментами, самостоятельно пить лекарства? Почему? (Нельзя. Это очень опасно. Можно пораниться, уколоться, отравиться и т.д.).

**Дидактическая Игра «Полезно – вредно».** Дети стоят в кругу бросаю мяч, называю действие, а ребенок говорит, полезно это или вредно для здоровья, объясняет почему — брать в рот снег, есть невымытые яблоки, чистить по утрам зубы, наступать в лужу, заниматься зарядкой, физкультурой.

Игры в игровой зоне «Больница»; Сюжетно-ролевая игра «Приходите к нам лечиться!»;

**Итог экскурсии**

**Приложение №1 В медицинском блоке**



**Начинается осмотр помещения медицинского кабинета**



**Приложение №2**

А для чего в кабинете ростомер? (Чтобы измерять рост, сравнивать, на сколько дети подросли).





**Приложение №3**