

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
город Нижневартовск детский сад № 17 «Ладушки»

Конспект занятия по безопасности в старшей группе.

Тема: Экскурсия в кабинет медсестры: знакомство с правилами хранения медикаментов.

Цели: Познакомить с медицинским кабинетом его оборудованием и назначением; расширять представления детей о профессии врача и медсестры о правилах безопасного поведения в медицинском кабинете;

Задачи:

Образовательные задачи: уточнить и расширить представления детей о труде медсестры в детском саду. Познакомить детей с оборудованием, назначением и функцией медицинского кабинета. Активизировать словарь детей, обогащать словарь детей за счет слов: медицина, лекарства, . Совершенствовать навыки связной речи детей: грамматически правильно и логично строить свои высказывания, полно и точно отвечать на вопросы.

Развивающие задачи: активизировать внимание детей. Развивать наблюдательность, навык зрительного и слухового восприятия и внимания, мышления. Развивать связную речь.

Воспитательные задачи: воспитывать уважительное отношение к труду медсестры (труд медсестры очень тяжёл, и если дети будут хорошо мыть руки, в саду не будут больных детей).

. Предварительная работа:

«Кто работает в нашем детском саду». Чтение произведений художественной литературы: Л. Беседа «О роли лекарств и витаминов» (правила хранения лекарств и их приема). Пальчиков гимнастика: «Квасим капусту». «Овощи» Отгадывание и составление загадок. Гимнастика для глаз «Мост»» "Не ешь лекарстваи витамины без разрешения" на основе проблемной ситуации

Словарная работа

Активизация словаря:

Обогащение словаря:

Используемые технологии (методы): ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, игровые, проблемные.

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня будет экскурсия! В детском саду работают разных профессий, и все они заботятся о том, чтобы вам было уютно, интересно и весело.

Воспитатель: Ребята, хотите узнать, куда мы отправимся? Разгадайте загадку!

Вопросы детям: Как называется эта профессия? Место работы медсестры? Какую работу она выполняет?

Начинается осмотр помещения медицинского кабинета. После осмотра помещения и знакомства с мед.работниками предлагаю детям послушать рассказ, сопровождаемый показом действий. Мед.работник Светлана Сергеевна рассказывает ребятам о том, что наш детский сад большой, в нём 12 групп, поэтому работы у медсестры всегда много, для того чтобы сохранить ваше здоровье. **Приложение №1**

В медицинском блоке Дети заходят, осматривают кабинет.

- Ребята, опишите, какой кабинет? (Просторный, уютный, красивый, чистый, интересный.

- В этом помещении медсестра пишет все документы.

Посмотрите внимательно что это за документ (Это меню).

Воспитатель: А вы знаете, что такое меню? (Ответы детей). На каждый день недели

пишется меню. Оно необходимо для поваров, чтобы в пище детей были все полезные пищевые компоненты и витамины. Надо все правильно посчитать, чтобы повара могли приготовить вкусную еду, но главное, чтобы блюда были полезными, аппетитными, чтобы все дети ели их с удовольствием и росли красивыми и здоровыми.

- Ребята, как вы думаете, какие продукты необходимы детям каждый день? (Молоко, хлеб, мясо, фрукты, овощи и т.д.).

Воспитатель: Молодцы! Давайте вспомним нашу **пальчиковую гимнастику про овощи.**

Проводится пальчиковая гимнастика «Овощи»

У девочки Зиночки	<i>Дети делают ладошки «корзиночкой»</i>
Овощи в корзиночке; Вот пузатый кабачок Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец.	<i>Сгибают пальчики, начиная с большого.</i>
Наша Зина – молодец!	<i>Показывают большой палец.</i>

Во время экскурсии Светлана Сергеевна оказывает помощь, рассказывает о своей работе, о том, с какими проблемами обращаются дети, показывает, как правильно обработать рану и сделать повязку. Медсестра показывает содержимое шкафа с перевязочными материалами знакомит с названиями «бинт», «пластырь», «вата», «салфетка». Показывает флаконы с перекисью водорода, йодом и зеленкой. С помощью шпателей проверяет горло у детей. По просьбе воспитателя дает попользоваться на время фонендоскоп, чтобы позже дети смогли послушать, как стучит их сердце. **Приложение №2**

- Ребята, как вы думаете, а для чего в медицинском кабинете весы? (Чтобы взвешивать детей, сравнивать, на сколько поправились).

- А для чего в кабинете ростомер? (Чтобы измерять рост, сравнивать, на сколько дети подросли).

- В детском саду много детей, как же запомнить, как всех зовут, кто, где живет, какие прививки сделаны, а кому еще не сделали прививки? (У каждого ребенка в нашем саду есть карточка, в которой записаны все сведения).

Далее следует показать детям, где и как хранятся все карточки.

Воспитатель: Ребята, вы уже успели многое увидеть и рассмотреть, давайте дадим вашим глазкам отдохнуть.

Проводится гимнастика для глаз «Мост»

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

Закрывают оба глаза.

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

Продолжают стоять с закрытыми глазами.

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

Открывают глаза, взглядом рисуют мост.

Нарисуем букву о, получается легко.

Глазами рисуют букву о.

Вверх поднимем, глянем вниз,

Глаза поднимают вверх, опускают вниз.

Вправо, влево повернем,

Глаза смотрят вправо- влево.

Воспитатель: Какие медицинские предметы (инструменты) вы видите в этом шкафу?

Назовите их (шприц, вата, лекарство, таблетки, йод, зеленка, термометр и т.д.).

- Как вы думаете, для чего они необходимы? (Делают прививки, дают детям лекарства, лечат раны и ссадины и т.д.).

Воспитатель: Ребята, скажите, можно детям трогать, играть с медицинскими инструментами, самостоятельно пить лекарства? Почему? (Нельзя. Это очень опасно. Можно пораниться, уколоться, отравиться и т.д.).

Дидактическая Игра «Полезно – вредно». Дети стоят в кругу бросаю мяч, называю действие, а ребенок говорит, полезно это или вредно для здоровья, объясняет почему — брать в рот снег, есть невымытые яблоки, чистить по утрам зубы, наступать в лужу, заниматься зарядкой, физкультурой.

Игры в игровой зоне «Больница»; Сюжетно-ролевая игра «Приходите к нам лечиться!»;

Итог экскурсии

Приложение №1 В медицинском блоке

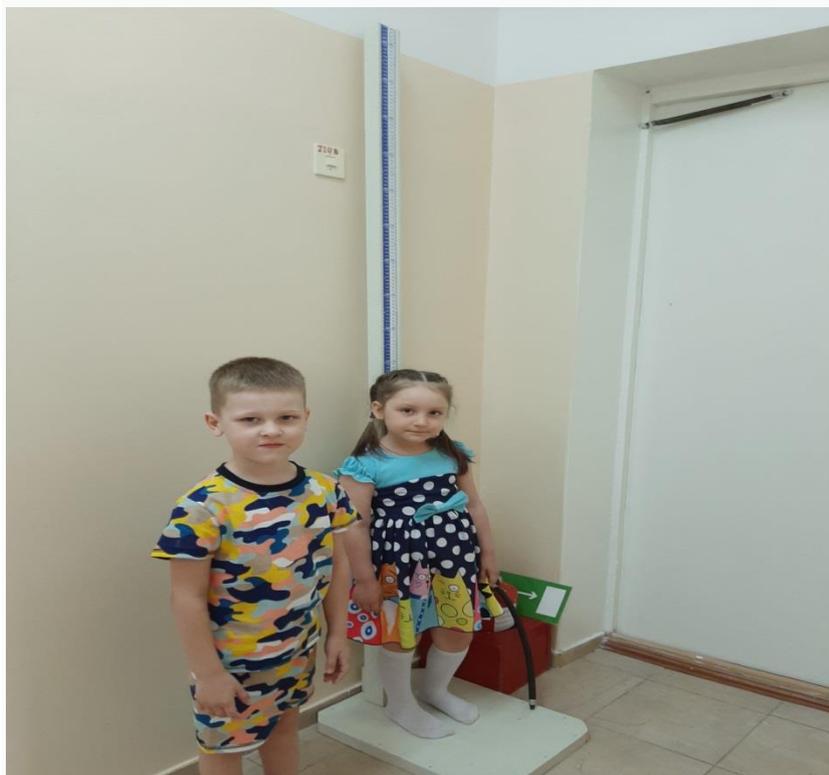


Начинается осмотр помещения медицинского кабинета



Приложение №2

А для чего в кабинете ростомер? (Чтобы измерять рост, сравнивать, на сколько дети подросли).





Приложение №3